Moderieren mit Wirkung - Techniken für eine erfolgreiche Gesprächsführung

Zielgruppe Führungskräfte und Mitarbeiter/-innen aus kommunalen Verwaltungen,

Projektleitende

Ihr Nutzen

Dieses Seminar vermittelt praxisnahe Moderationstechniken, die Ihnen helfen, Gespräche, Meetings und Workshops zielgerichtet, strukturiert und souverän zu leiten. Ziel ist es, die Rolle der Moderation besser zu verstehen und Werkzeuge an die Hand zu bekommen, um Gruppenprozesse aktiv zu gestalten. Beteiligung zu fördern und tragfähige Ergebnisse zu erzielen.

Im Fokus stehen neben klassischen Moderationsmethoden (z. B. Kartenabfrage, Mindmapping, Metaplan-Technik) auch Aspekte wie Gesprächssteuerung, der Umgang mit schwierigen Situationen sowie der Einsatz von Sprache und Körpersprache. Sie lernen, wie Sie eine klare Struktur schaffen, unterschiedliche Meinungen einbinden und dabei eine konstruktive Atmosphäre fördern.

Das Seminar richtet sich an alle, die in ihrem beruflichen Alltag Gruppen leiten, Meetings moderieren oder Workshops gestalten – ob in der Führung, Projektarbeit, Bildung oder Beratung. Durch viele praktische Übungen, Fallbeispiele und Feedbacksequenzen gewinnen Sie Sicherheit und Flexibilität in Ihrer Moderationspraxis.

Inhalt

- 1. Grundlagen der Moderationsrolle, aktives Zuhören und zielgerichtete Kommunikation in Gruppenprozessen
- Einsatz bewährter Methoden wie Clustern. Mindmapping und Visualisierungstechniken
- 3. Kreative Techniken zur Meinungsbildung und Entscheidungsfindung
- 4. Umgang mit Störungen, Konflikten und dominanten Teilnehmern
- 5. Eigene Präsenz stärken, nonverbale Signale nutzen und Sicherheit im Auftreten

Dozent

Herr Rettmer, ausgebildeter Rhetoriktrainer

Nummer	K-03-04/26-01
Termin	10. Juni 2026 von 09:00 bis ca. 16:00 Uhr
Ort	SKSD, Schulgasse 2, 01067 Dresden (Raum s. Infotafel 5. Etage)
Entgelt	154,00 € Mitglieder des Zweckverbandes 200,00 € Nichtmitglieder

Zu allen neuen Veranstaltungen, neuen Terminen und Last-Minute-Angeboten können Sie sich auf www.sksd.de informieren.